

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «**Обществознание**» для 8 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска».

Цель:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- Получение Элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.
- Формирование правовой культуры обучающихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.
- Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

2. Срок реализации

Срок реализации программы 1 год. (34 часа в год, 1 час в неделю)

Количество часов по четвертям

Четверть	Кол-во часов
I четверть	8
II четверть	8
III четверть	11
IV четверть	7
Итого:	34

Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

8 класс		
1	Введение	1 час
2	Государство, право, мораль	14 часов
3	Конституция Российской Федерации	14 часов
4	Повторение	5 часов

3. Основные разделы

1. Введение (1ч). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

2. Государство, право, мораль (14ч)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

3. Конституция Российской Федерации (14 ч)

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президента. Избирательная система. Гражданство РФ.

Повторение – 5 ч

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Обучающиеся с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 8 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем

общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Обучающиеся должны знать:

- Что такое государство.
- Что такое право.
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение.
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ.

5.Проверка знаний и оценивание

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

- Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65 % изученного материала.
- Оценка «4» ставится, если ученик усвоил материала на 50–65 %.
- Оценка «3» ставится при усвоении 30–50 % изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учётом их возможностей.